



Aula Abierta

POR LA DEFENSA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

**REPORTE: VIOLACIONES A LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS EN CUBA
(ENERO - OCTUBRE 2024)**

Violaciones a los derechos de los universitarios en Cuba Reporte (Enero - Octubre 2024):

1. Aula Abierta ha documentado violaciones a los derechos de las y los universitarios en Cuba, evidenciando un contexto alarmante que limita el ejercicio de las libertades académicas y el pensamiento plural en el país. La organización ha clasificado estas vulneraciones en siete aspectos fundamentales que reflejan la grave situación que atraviesa el sector universitario: Detenciones, despidos injustificados y hostigamiento contra profesores universitarios y académicos; ideologización en la educación superior en Cuba; crisis presupuestaria impide mantenimiento de la infraestructura universitaria; violencia y hurto dentro de espacios universitarios; crisis de los servicios estudiantiles; deserción estudiantil y profesional y disminución de la calidad académica.

1.- Detención, despido injustificado y hostigamiento contra profesores universitarios y académicos

2. La investigadora, académica, historiadora y crítica al gobierno cubano, **Alina Bárbara López Hernández** fue detenida por la policía cubana el 18 de junio de 2024, antes de llegar al puente de Bacunayagua. La detención fue denunciada por su hija a través de Facebook el mismo día, quien expuso las graves violaciones a los derechos de su madre, una mujer de 59 años. Junto a López Hernández, también fue detenida la socióloga Jenny Pantoja mientras se dirigían de Matanzas a La Habana. Ambas fueron llevadas a la estación de La Playa en Matanzas.¹ Esta detención forma parte de un patrón de acoso judicial y

¹ Véase en el medio de comunicación Rialta. Disponible en: <https://rialta.org/denuncian-el-encarcelamiento-por-la-policia-politica-cubana-de-la-historiadora-y-profesora-alina-barbara-lopez-hernandez/>

represión sistemática dirigido hacia López Hernández, debido a su postura y su activismo pacífico.

3. El 18 de agosto de 2024, la profesora² **Alina Bárbara López Hernández y el periodista Jorge Fernández Era** fueron nuevamente detenidos³ por la seguridad del Estado cubano tras haber “desafiado” las medidas de reclusión domiciliaria que les fueron impuestas de manera arbitraria desde junio de 2024.
4. El periodista fue interceptado por oficiales de la Policía Nacional Revolucionaria⁴ durante la mañana del 18 de agosto, al salir de su hogar en La Habana. Su intención, como cada día 18 de mes, era protestar pacíficamente por una serie de exigencias políticas que forman parte de un pliego petitorio dirigido al gobierno cubano, el cual ha defendido junto a López desde abril de 2023. Por su parte, López fue detenida en Matanzas unas horas después, cuando salía de su domicilio para participar en la misma protesta mensual, donde exige, entre otras cosas, la libertad de los presos políticos y el cese del hostigamiento a quienes ejercen su derecho a la libertad de expresión.
5. Tras ser liberada horas más tarde,⁵ López recurrió a sus redes sociales para ofrecer más detalles sobre su arresto. Explicó que fue llevada a la estación de La Playa, donde recibió “una advertencia por desconocer la medida cautelar de reclusión domiciliaria”. Sin embargo, aclaró que en ningún momento firmó la advertencia que le hizo la Seguridad del Estado, ya que considera “ilegítimo” el proceso que se sigue en su contra.
6. Para el 15 de octubre de 2024, la profesora Alina López está bajo medidas cautelares (reclusión domiciliaria), esperando la fecha de juicio, lo que considera

² Detienen a la profesora Alina López. OLA. Disponible en:
<https://x.com/OLAcademica/status/1825323617162236138>

³ La Policía detuvo a Alina Bárbara López y a Jorge Fernández por “desafiar” reclusión domiciliaria. 14 y medio. Disponible en:
https://www.14ymedio.com/cuba/detienen-alina-barbara-lopez-jorge_1_1105480.html

⁴ Denuncian detención arbitraria del escritor Jorge Fernández Era y de la académica Alina Bárbara López. Ciber Cuba. Disponible en:
<https://www.cibercuba.com/noticias/2024-08-19-u1-e208933-s27061-nid287092-denuncian-detencion-arbitraria-escritor-jorge>

⁵ Seguiré intentando manifestarme: Liberados los intelectuales cubanos Alina Bárbara López y Jorge Fernández Era. Diario de Cuba. Disponible en:
https://diariodecuba.com/derechos-humanos/1724073116_56670.html

una violación grave, por demora, del Código Penal cubano. En una entrevista para Aula Abierta, la profesora expone que se encuentra instruida de cargo por delito de atentado, esperando fecha de juicio, en reclusión domiciliaria, limitada a viajar dentro y fuera de Cuba y con vulneración a su derecho de acceso a internet, servicio que fue cortado desde febrero de 2024.

7. Por otro lado, el 25 de julio de 2024, la docente universitaria, antropóloga e historiadora cubana **Jenny Pantoja Torres** fue despedida de su trabajo como profesora de Filosofía en el Departamento de Marxismo e Historia en la Facultad Miguel Enríquez de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.⁶ Según explicó públicamente, la justificación de su despido fue que el departamento debía ejecutar una “reducción de la plantilla” bajo el argumento de que “tenían demasiados profesores para la cantidad de alumnos”.
8. La profesora Pantoja Torres indicó en el medio Martí Noticias que fue al departamento de personal de la institución universitaria para indagar y obtener una explicación más detallada, y le aseguraron que sí continuaría, aunque la información resultó ser falsa. “Claro, está el hecho de que para cualquiera que dirige una institución en Cuba, y más una institución del MES (Ministerio de Educación Superior), tener a alguien con mi posición política es un conflicto”, aseveró.⁷
9. La seguridad del Estado se había presentado en la facultad donde laboraba la historiadora y había presionado a la decana para que la expulsaran. El Observatorio de Libertad Académica Cuba hizo un seguimiento del caso y divulgó la información a través de su cuenta en la red social X el 30 de julio de 2024. En su publicación, condenó la maniobra de la policía política del Estado cubano en complicidad con las autoridades docentes del centro de estudios superiores.⁸

⁶ Véase en el medio de comunicación OLA. Disponible en:

<https://www.olacademica.org/nota-de-prensa-201>

⁷ Véase en el medio de comunicación Martí Noticias. Disponible en:

<https://www.martinoticias.com/a/expulsan-de-la-universidad-de-ciencias-medicas-a-la-academica-cubana-jenny-pantoja/396143.html>

⁸ Véase en la red social X. Disponible en: <https://x.com/OLAcademica/status/1818445636028482013>

10. Es importante recordar que la antropóloga e historiadora cubana Jenny Pantoja Torres realiza cada mes una protesta pacífica junto a la también profesora, Alina B. López Hernández, por la liberación de los presos políticos en la isla y en demanda de cambios estructurales y políticos.⁹ Jenny Pantoja ha sido reprimida en varias ocasiones por la seguridad del Estado. Un funcionario de ese órgano policial se presentó en su domicilio, impidiéndole abandonarlo durante la jornada de protesta pacífica que habitualmente desarrollan los 18 de cada mes, sin que mediara orden judicial.¹⁰

2.- Ideologización en la educación superior en Cuba: Exaltación de figuras políticas

11. Desde Aula Abierta, pudimos observar detenidamente el entorno académico en diversas universidades de Cuba. En este recorrido, se evidenció la presencia de materiales que generan un alto contenido de adoctrinamiento ideológico. En particular, se encontraron numerosas imágenes de Fidel Castro, carteles que ilustran las rutas del Che Guevara y otros elementos que celebran la revolución cubana, reflejando así una construcción de la memoria histórica alineada con la narrativa oficial del Estado. En el mes de septiembre Aula Abierta documentó 4 hechos que evidencian la ideologización del sistema de educación superior:

12. El 4 de septiembre, la Universidad de La Habana publicó en su cuenta en la red social X: “Fidel y la @UdeLaHabana tienen un vínculo indisoluble, hoy celebramos otro aniversario de su ingreso a las aulas de nuestra universidad, el orgullo nos invade, su presencia está intacta”, acompañado de una imagen de Fidel Castro.¹¹

⁹ Véase en el medio de comunicación Rialta. Disponible en: <https://rialta.org/denuncian-el-encarcelamiento-por-la-policia-politica-cubana-de-la-historiadora-y-profesor-a-alina-barbara-lopez-hernandez/>

¹⁰ Véase en el medio de comunicación CiberCuba. Disponible en: <https://www.cibercuba.com/noticias/2024-07-26-u1-e199894-s27061-nid285755-despiden-universidad-academica-cubana-jenny-pantoja>

¹¹ Véase en la red social de la Universidad de la Habana en twitter. Disponible en: <https://x.com/UdeLaHabana/status/1831362664750313973>

13. El 30 de septiembre, en la Universidad de Pinar del Río, al revisar las redes de la universidad a través de su cuenta de Instagram, pudimos encontrar imágenes alusivas a ideologías políticas, incluyendo fotografías de Fidel Castro y comunicados que utilizan un lenguaje con simbolismo político.¹²
14. El 29 de septiembre de 2024, la Universidad de Ciencias Informáticas compartió a través de un tweet una imagen de Fidel Castro, la misma que aparece en la portada de bienvenida de su página web. Esta coincidencia, observada el 30 de septiembre, evidencia la persistente exaltación de figuras políticas en las plataformas oficiales de la universidad.¹³
15. Por último, el 30 de septiembre, al ingresar a la página web¹⁴ de la Universidad Central 'Marta Abreu' de Las Villas, pudimos observar imágenes alusivas al Che Guevara, acompañadas de un fragmento de un discurso. Además, en su cuenta de Instagram,¹⁵ pudimos ver varias imágenes de Fidel Castro, lo que refleja la continua presencia de elementos ideológicos en la comunicación institucional de la universidad.
16. Estos elementos que evidencian posturas políticas partidistas del gobierno de turno en espacios universitarios evidencian que la educación superior en Cuba, tal como está actualmente, limita el desarrollo académico y vulnera las libertades fundamentales, debido a la integración de asignaturas de adoctrinamiento en todas las carreras, así como la obligación de participación de estudiantes en el partido de gobierno bajo el criterio de incondicionalidad.

2.1.- Adoctrinamiento de los espacios universitarios

17. El 20 de enero de 2024, funcionarios de la policía cubana ingresaron a la Facultad de Economía de la **Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**,

¹² Véase en la red social instagram. Disponible en:
https://www.instagram.com/upr_cuba?igsh=MTlrOWdiOWZjdXVuMw==

¹³ Véase en la red social en twitter: Disponible en:
https://x.com/universidad_uci/status/1840345790838948080

¹⁴ Véase en la web de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Disponible en:
<https://www.uclv.edu.cu>

¹⁵ Véase en la red social de instagram. Disponible en:
<https://www.instagram.com/uclvcu?igsh=MXhjMHh4bTh2NHlyeQ==>

para realizar la entrega pública de un teléfono que le habían hurtado a una estudiante¹⁶. No es la primera entrega pública que realizan para demostrar eficiencia, según el diario CiberCuba, en junio de 2023 efectuaron un acto similar en una secundaria en Holguín, para hacer entrega de otro teléfono hurtado a una estudiante.

18. El 03 de septiembre de 2024, el Observatorio de Libertad Académica¹⁷ denunció la **reforma de textos escolares bajo estándares del régimen cubano**. Expone que, como parte del Tercer Perfeccionamiento de la Educación en Cuba, el Ministerio de Educación (MINED), en colaboración con la editorial Pueblo y Educación y el Instituto Superior de Diseño (ISDI), rediseñó 506 libros de texto y cuadernos de trabajo. Este esfuerzo, fundamentado en los Lineamientos de los Congresos del Partido Comunista y otras normativas educativas, busca actualizar el material docente para los grados iniciales. OLA también expone que los nuevos textos fueron entregados a estudiantes de primero y cuarto grado, con planes para incluir a los de segundo y quinto en el presente período lectivo 2024. A pesar de las justificaciones superficiales de las autoridades, los análisis de expertos apuntan a que los libros rediseñados intensifican la carga doctrinal. Se observa con preocupación la exaltación de figuras relevantes del régimen, como Fidel Castro y Ernesto Che Guevara. Textos y actividades educativas parecen enfatizar un culto a la personalidad y la historia oficial, cuestionando la objetividad y diversidad de perspectivas en la enseñanza.

19. El 11 de septiembre se conoció a través de la Agencia Cubana de Noticias¹⁸, que se aplicará el “fortalecimiento político-ideológico” a través del **Programa de Descolonización Cultural "Sembrar ideas, sembrar conciencia"**, con el que van a adoctrinar a más de 10,400 alumnos y cerca de 800 docentes, en 42

¹⁶ Policía monta un acto político en Universidad de Las Villas para devolver celular robado a estudiante hace ocho meses. CiberCuba. Disponible en: <https://www.cibercuba.com/noticias/2024-01-20-u1-e43231-s27061-policia-monta-acto-politico-universidad-villas-devolver-celular>

¹⁷ Cuba recrudescerá control ideológico a través de nuevos textos escolares. OLA. Disponible en: https://www.olacademica.org/nota-de-prensa-203?fbclid=IwY2xjawFG5O1leHRuA2F1bQIxMAABHfTmBwAcz71ehTHrs8mw5S9cV1YG1LoQqp_yfNjlbpxCHwlh9Q6dxVWTKw_aem_vfWpAZNQBBL5JWCUC980gw

¹⁸ Fortalecerán el trabajo político-ideológico en escuelas avileñas. Agencia Cubana de Noticias. Disponible en: <https://www.acn.cu/cuba/fortaleceran-el-trabajo-politico-ideologico-en-escuelas-avilenas>

centros de educación general. Esta acción que politiza la educación en Cuba fue anunciada por Yoleisy Valdés Santiago, directora general de Educación en el municipio de Morón, en la provincia de Ciego de Ávila. La directora argumenta que el programa busca contrarrestar los efectos de la "creciente colonización cultural" producto de las redes sociales y plataformas digitales, lo que trata de justificar el poco acceso a Internet que tienen los ciudadanos en la isla.

20. Es fundamental cuestionar si esto promueve un verdadero desarrollo crítico en los estudiantes o si se traduce simplemente en una herramienta de adoctrinamiento desde edad temprana. Para Aula Abierta, el análisis de la educación cubana sugiere un uso político de los contenidos, que puede tener implicaciones significativas en la formación de valores, actitudes y el pensamiento crítico de futuras generaciones.
21. El 05 de abril de 2024 se anunció que la Universidad Federal del Sur de Rusia (SFU) abrirá una sucursal en la isla a finales de 2024¹⁹. La rectora de la SFU, Inna Shevchenko, indicó que esta apertura surge de una colaboración entre la universidad rusa, la Universidad de La Habana y el Ministerio de Educación Superior de Cuba. Shevchenko comentó al medio ruso Tass²⁰ que el proyecto se encuentra en su fase final, con ajustes en los estatutos de la universidad y la preparación de los documentos necesarios que serán enviados al Ministerio de Educación y Ciencia de la Federación de Rusia. Para el año académico 2024-2025, la filial cubana de la SFU iniciará matrículas en los programas de la facultad preparatoria.
22. Este desarrollo plantea una serie de interrogantes sobre la libertad académica y la independencia educativa en un entorno donde la ideología estatal tiende a prevalecer. La creación de espacios educativos con contenido diverso puede ser un paso positivo, pero se necesita un compromiso genuino con la formación crítica y la libertad de pensamiento, en vez de una mera reproducción de las narrativas oficiales.

¹⁹ Rusia planea abrir una universidad en Cuba para finales de año. 14 y medio. Disponible en: https://www.14ymedio.com/cuba/rusia-planea-abrir-universidad-cuba_1_1101372.html

²⁰ Una sucursal de la Universidad Federal del Sur aparecerá en otoño de 2024 en Cuba. Tass. Disponible en: <https://www.dg-yug.ru/news/20134038.html>

23. Cabe resaltar que esta alianza no es la única que vincula a Cuba y Rusia. Existen intercambios de estudiantes entre ambos países, sin embargo, las denuncias sobre el pobre funcionamiento demuestran la vulneración de los derechos humanos de los estudiantes.
24. El 04 de septiembre de 2024, el diario CiberCuba²¹ denunció la **deserción de estudiantes cubanos en Rusia** por retrasos de pago de manutención por parte del gobierno de Cuba. Según fuentes del medio de comunicación, la manutención que debe ser pagada por el gobierno cubano se retrasa siempre entre uno o dos meses, dejando desamparados a los estudiantes becados.
25. Entre los testimonios documentados se encuentra el del ex estudiante de Ingeniería Industrial, José Alberto Ferrán, quien abandonó la carrera luego de un mes de llegar a Rusia, debido a la "miseria" que se vivía. Confirmó que mientras estudiaba en la Universidad Estatal Lomonósov debía convivir en un edificio con más de 120 personas y una sola cocina para preparar los alimentos. Además del pago de 3.000 rublos mensuales que debía cancelar en la residencia, pero al no poder trabajar no podía generar recursos económicos. Aunado a la vigilancia constante para evitar que migren a otros países de Europa. Ferrán también expresó al medio de comunicación que los estudiantes cubanos tienen miedo de ser reclutados por las fuerzas de seguridad rusas para participar en la guerra contra Ucrania.
26. El 26 de septiembre de 2024, el Observatorio de Libertad Académica (OLA), en su artículo de investigación "Rusificar la enseñanza y aislarse del mundo"²², expone que las alianzas entre los gobiernos de Cuba y Rusia "disfraza" las aspiraciones del gobierno ruso de "expandir su nuevo modelo educativo". Según OLA, esta conclusión se basa en el análisis de una serie de denuncias por parte de un grupo de estudiantes universitarios de Cuba, quienes actualmente se encuentra en Moscú, participando en un programa de intercambio académico

²¹ Oleada de deserciones entre estudiantes cubanos en Rusia por retrasos del régimen en pagar manutención. CiberCuba. Disponible en: <https://www.cibercuba.com/noticias/2024-09-05-u192519-e192519-s27061-nid287907-oleada-deserciones-estudiantes-cubanos-rusia>

²² Rusificar la enseñanza y aislarse del mundo. Observatorio de Libertad Académica. Disponible en: <https://www.olacademica.org/nota-de-prensa-208>

establecido entre esta institución y la Universidad Rusa de Amistad con los Pueblos (RUDN). Aunque la intención de este programa es reforzar la colaboración educativa entre Rusia y Cuba, las condiciones de vida reportadas por los estudiantes son preocupantes, evidenciadas en un reportaje del medio independiente CiberCuba, en donde se destaca el hacinamiento, los altos costos de vida y la presión constante ejercida por diplomáticos cubanos.

27. Estos estudiantes enfrentan una estricta vigilancia que limita su libertad de movimiento y les impide trabajar, además de estar obligados a mantener altas calificaciones en un entorno educativo que también incluye adoctrinamiento político. Aquellos que optan por abandonar la universidad enfrentan el riesgo de caer en un estatus migratorio irregular, ya que perderían automáticamente su visa, lo que lleva a muchos a permanecer en el país de manera ilegal mientras buscan oportunidades en otros países de la región. Esta situación resalta la vulnerabilidad de los derechos humanos de estos estudiantes y llama la atención sobre la necesidad de abordar sus condiciones educativas, así como de garantizar su protección en el contexto de la cooperación académica internacional.

3.- Crisis presupuestaria impide mantenimiento de la infraestructura universitaria

28. El 09 de julio de 2024 colapsó la fachada principal del **Instituto Superior de Diseño (ISDI)** en La Habana, Cuba. Según el medio de comunicación CubaNet²³, el edificio se encontraba apuntalado y clausurado desde 2022. Las autoridades, en un mensaje de difusión por la red social WhatsApp, comunicaron el impedimento de ingresar al edificio hasta nuevo aviso, mientras que las clases desde el 09 hasta el 19 de julio fueron dictadas de manera “no presencial”. El no tener espacios físicos donde recibir educación de calidad impide que cientos de

²³ Colapsa parcialmente la fachada del Instituto Superior de Diseño (ISDi) de La Habana. CubaNet.

Disponible en:

https://www.cubanet.org/colapsa-parcialmente-la-fachada-del-instituto-superior-de-diseno-isdi-de-la-habana/#google_vignette

estudiantes de etapa profesional puedan desarrollar su creatividad y talento, por lo tanto, impide el desarrollo de todo un país.

29. Cabe resaltar que en mayo de 2022 el instituto de formación en diseño cerró sus puertas por un “fallo arquitectónico”. Acto seguido, el ISDI informó en su cuenta en la red social Facebook²⁴, que las actividades docentes se desarrollarían en la Universidad de La Habana, mientras buscaban una sede nueva. Sin embargo, el intento de buscar un nuevo edificio para continuar educando nuevos diseñadores cubanos no se logró. Hasta el 09 de julio de 2024, cuando colapsó la fachada, el ISDI aún continuaba operaciones en el edificio construido en 1860.
30. Según CiberCuba²⁵, un ingeniero anónimo informó que el “fallo no es arquitectónico sino estructural y muy peligroso”. Indicó que la situación podría ser resultado del “poco mantenimiento a la estructura de los entresijos inferiores” el cual es de madera originalmente. Aunado a esto, explicó que “no se construyeron refuerzos en la estructura para soportar las nuevas cargas que son bien grandes: 500kg/m²”, refiriéndose a la construcción de un teatro ubicado en el cuarto piso del edificio.
31. La situación con el Instituto Superior de Diseño demuestra la crítica situación de la infraestructura de institutos universitarios, los cuales deben buscar otros espacios para no abandonar las aulas de clases.

4.- Violencia y hurto dentro de espacios universitarios

32. El 03 de septiembre de 2024, el diario CiberCuba²⁶ hizo pública una denuncia de una estudiante de la Universidad de La Habana, cuya identidad se encuentra en resguardo por miedo a represalias; quien denunció el robo de sus pertenencias

²⁴ Nota informativa del ISDI. Facebook. Disponible en:
<https://www.facebook.com/ISDiUH/posts/5022821051111753>

²⁵ Fallo en Instituto Superior de Diseño es estructural y muy peligroso, dice ingeniero civil. CiberCuba. Disponible:

<https://www.cibercuba.com/noticias/2022-03-25-u1-e199370-s27061-fallo-instituto-superior-diseno-estructural-muy-peligroso-dice>

²⁶ Joven cubana denuncia robo en becas de la Universidad de La Habana durante vacaciones de verano. CiberCuba. Disponible en:
<https://www.cibercuba.com/noticias/2024-09-03-u1-e197721-s27061-nid287831-joven-cubana-denuncia-robo-becas-universidad-habana>

en la **residencia estudiantil Lázaro Cuevas**, conocida como Fy 3ra. La estudiante informó que todos los miembros de la residencia se ven obligados a llevarse todas sus pertenencias durante el receso vacacional. Sin embargo, quienes no pueden hacerlo deben enfrentar el robo de sus objetos personales.

33. La estudiante denunció ante el medio de comunicación que a ella y a sus compañeros les han robado desde ollas, fogones, cubos, hasta ropa. A pesar de que todas las vacaciones suceden este tipo de incidentes de seguridad dentro de las residencias universitarias, las autoridades no se hacen responsables de los hechos, tampoco buscan soluciones con los pocos medios que tiene. Ante ello, la estudiante exige que se efectúe una investigación para encontrar a los responsables y otorgar justicia a las víctimas de los constantes hurtos.

5.- Crisis de los servicios estudiantiles

34. El 04 de julio de 2024 el periodista Yosmany Mayeta²⁷ denunció el precario plato de alimentos que consumen los estudiantes de la **Universidad de Oriente, de Santiago de Cuba**. Según el periodista, un estudiante de la casa de estudio elevó la alerta del mal estado de los alimentos, debido a que el plato, conformado por arroz, plátano y frijoles, se encontraba con larvas. Aunado a esto, el diario CiberCuba²⁸ publicó otras denuncias en la que exponen que la elaboración de los alimentos no cumple con las normas de higiene, y que la porción de comida para cada estudiante universitario es poca para lo que requieren.

35. No es la primera vez que denuncian inseguridad alimentaria para los estudiantes cubanos; el 22 de mayo de 2024, la organización Food Monitor Program²⁹

²⁷ Denuncia de Yosmany Mayeta. Disponible en:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02CdRsDvtgNL3UKCW6ySL91gVid6x3jjZbEdj863N3DmYwGNsnKT1cPK3AQ91Bzibl&id=100008052648546

²⁸ Almuerzo de estudiantes de Medicina en Santiago de Cuba: "Los frijoles tienen hasta bichos".

CiberCuba. Disponible en:

<https://www.cibercuba.com/noticias/2024-07-04-u1-e43231-s27061-nid284587-almuerzo-estudiantes-medicina-santiago-cuba-frijoles>

²⁹ Denuncia sobre "subalimentación" de los estudiantes becados en la UO de Food Monitor Program.

Disponible en:

https://x.com/FoodMonitorP/status/1793381090788573400?ref_src=twsrc%5Etfw%7Ctwcamp%5Etweete

denunció la “**subalimentación**” de los alumnos becados de la **Universidad de Oriente**. Exponen que los estudiantes reciben porciones no adecuadas ni suficientes para la cantidad nutricional necesaria. “Las condiciones siempre han sido bastante malas, pero últimamente han empeorado mucho; al punto de que nos han llegado a dar solo medio vaso de té en el desayuno. La comida de todos los días es un poco de arroz mal cocido y chícharos duros”, publicaron³⁰.

36. El 09 de julio de 2024, el periodista Mayeta³¹ también denunció la **escasez de agua en la Universidad de Oriente**, donde los estudiantes se ven obligados a subir por las escaleras los cubos de agua debido a la falta del servicio en el edificio. Los testimonios de los estudiantes indican que las autoridades universitarias son conscientes de esta situación, pero hasta el momento no han tomado medidas concretas para resolver el problema. La comunidad estudiantil efectuó un llamado urgente a las autoridades de la universidad para que aborden este tema de manera efectiva y brinden una solución que prevenga el deterioro de las condiciones de vida y estudio. Asimismo, se solicita a la Empresa de Acueducto y Alcantarillado Aguas Santiago que actúe con prontitud para restablecer el servicio de agua en la universidad, garantizando así el bienestar de los estudiantes y el normal desarrollo de sus actividades académicas.

6.- Deserción estudiantil y profesional

37. Este 2024 se ha incrementado la ausencia de estudiantes en las universidades cubanas. Según el Diario 14 y Medio³², para este 2024 la Universidad de Las Tunas ofertó 7.000 cupos estudiantiles, ocupando 6320, cantidad que podría

mbed%7Ctwterm%5E1793381090788573400%7Ctwgr%5E1a454efbb62dcdab189bd082cacbb5b9c032e891%7Ctwcon%5Es1_&ref_url=https%3A%2F%2Fadncuba.com%2Ftendencias%2Fdenuncian-apagone-s-robos-y-hambre-en-universidad-de-oriente

³⁰ Ibidem

³¹ Crisis de agua afecta a los estudiantes de la Universidad de Oriente. Cubita Now. Disponible en: <https://noticias.cubitanow.com/crisis-de-agua-afecta-a-los-estudiantes-de-la-universidad-de-oriente>

³² Los jóvenes de Las Tunas prefieren "vender en Revolico" que ir a la universidad. 14 y medio.

Disponible en:

https://www.14ymedio.com/cuba/jovenes-tunas-prefieren-vender-revolico_1_1105107.html#google_vignete

considerarse positiva, pero que esconde la ausencia progresiva. Este fenómeno también se presentó en los cursos preprofesionales, este 2024 presentaron las pruebas de ingreso a la casa de estudio 800 personas. En 2023 poco más de 850 personas. Sin embargo, en 2022 acudieron alrededor de 1.000 personas, y, en 2021 más de 2.000 postulantes. Es decir, que entre 2021 y 2024 ha disminuido en un 60% las solicitudes de ingreso en la Universidad de Las Tunas.

38. Joel Borrero Alarcón³³, vicerrector de la universidad, expuso ante el Periódico 26, que la deserción no solo se observa los dos primeros años de carrera universitaria, ahora se observan hasta en el último año. Entre los motivos de la deserción estudiantil se observa la necesidad de laborar para comprar los productos de primera necesidad, y la migración de los cubanos hacía otros territorios.

39. La **deserción de profesionales** preparados también afecta los servicios públicos. Según el Anuario Estadístico de 2022, publicados por la Oficina Nacional de Estadísticas e Información (ONEI)³⁴, se expone una reducción del personal capacitado de un 10%. Según la fuente oficial, indican que en 2021 Cuba contaba con 312.406 profesionales, mientras que en 2022 solo tenía 281.098. En el caso de los médicos con cualquier tipo de especialidad, la cifra oficial pasó de 106.131 en 2021 a 94.066 en 2022, lo que representa una reducción del 11,3%³⁵. Una cifra que corresponde a lo documentado por el doctor Ernesto Cordoví³⁶, exdirector del Hospital Materno Hijas de Galicia en La Habana, quien indica que desde 2019 hasta septiembre de 2024 han abandonado el Sistema Nacional de Salud cerca de 99.000 profesionales.

40. Para la docente Dimas Castellanos³⁷, miembro del Observatorio de Libertad Académica, el abandono escolar, y posterior deserción de los profesionales; es consecuencia del “sistema totalitario incapaz de garantizar dos condiciones

³³ Ibidem

³⁴ Informe de Salud Pública 2022 de la Oficina Nacional de Estadística e Información. Disponible en: https://www.onei.gob.cu/sites/default/files/19_salud_publica_asistencia_social_2022_edicion_2023.pdf

³⁵ En 2022 hubo en Cuba 12.000 médicos menos que en 2021, según datos oficiales. Diario de Cuba. Disponible en: https://diariodecuba.com/cuba/1691589383_49061.html

³⁶ Abandono escolar: factores que empujan a los jóvenes en Cuba a dejar los estudios. Diario de Cuba. Disponible en: https://diariodecuba.com/cuba/1727694023_57415.html

³⁷ Abandono escolar: factores que empujan a los jóvenes en Cuba a dejar los estudios. Diario de Cuba. Disponible en: https://diariodecuba.com/cuba/1727694023_57415.html

básicas para el desarrollo de la enseñanza: la economía para sustentarla y las libertades para su desarrollo". Aunado a estas dos características que resumen la crítica situación de los universitarios, se encuentra un fenómeno social en incremento, el embarazo precoz provoca la deserción del 19% de las estudiantes de secundaria y carrera profesional.

41. Castellano también recuerda, el 30 de septiembre de 2024, que la educación en Cuba no es gratuita ni de calidad, debido a que los cubanos deben pagar los imposibles montos para las meriendas, zapatos, uniformes y material escolar, y, los pocos que llegan a la universidad, no encuentran beneficios laborales o salariales que les permita tener una vida de calidad.

7.- Disminución de la calidad académica

42. Según el QS World University Rankings, para 2024 la Universidad de La Habana³⁸ descendió 224 puestos, en relación con 2023, cuando ocupó el puesto número 467. Actualmente, ocupa el 691 en el ranking de universidades, con indicadores de investigación, experiencia social y empleabilidad mínimas aceptables. Según el QS World University Rankings, la Universidad de La Habana tiene 17 de 100 puntos en reputación académica, 10.6 en reputación del empleador, 17,8 de 100 en red internacional de investigación, y solo 1 punto de 100 en sostenibilidad académica.

43. Las demás universidades del país también presentan números alarmantes. Como la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas³⁹, de Santa Clara, está ubicada en el rango 901-950 este 2024, con el 5,3% de 100 en Reputación académica, y 1,4% en reputación del empleador, solo el 17,4 en conformar una red internacional de investigación, y 1 del 100% en sostenibilidad. Mientras que

³⁸QS World University Rankings. Universidad de La Habana. Disponible en: <https://www.topuniversities.com/world-university-rankings?search=universidad%20de%20la%20habana>

³⁹ QS World University Rankings. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Disponible en: <https://www.topuniversities.com/world-university-rankings?search=Universidad%20Central%20%22Marta%20Abreu%22%20de%20Las%20Villas>

la Universidad de Oriente, Santiago de Cuba⁴⁰, ocupa el rango entre 1201-1400, con 8,4 de 100 en reputación académica, 29,8 con respecto a la experiencia laboral y la relación entre profesores y estudiantes, 5,2 reputación del empleador, y 5 de 100 en resultados de empleo, el 7,3% sobre conformar una red internacional de investigación, y solo 1% en sostenibilidad.

Conclusiones

44. La educación superior en Cuba muestra un notable deterioro institucional y una precariedad académica que requiere atención y acción por parte de la comunidad internacional y las organizaciones defensoras de derechos humanos. La detención y despido injustificado de académicos, como Alina López y Jenny Pantoja, evidencian un patrón sistemático de hostigamiento y represión dirigido a aquellos que cuestionan las políticas gubernamentales y defienden los derechos humanos. Estos actos no solo infringen derechos laborales y civiles, sino que generan un clima de miedo que limita el ejercicio libre de la función docente y la crítica constructiva en el ámbito académico.
45. La evidencia de la ideologización y partidización en las instituciones de educación superior plantea serios cuestionamientos sobre la independencia académica y la calidad educativa. Las manifestaciones de admiración hacia figuras controversiales como Fidel Castro y Ernesto Guevara en las redes sociales de universidades y la obligación de adoctrinamiento revelan cómo el sistema educativo se ha convertido en una herramienta de control social en lugar de ser un espacio para el libre pensamiento y el desarrollo crítico de los estudiantes.
46. Asimismo, el colapso de la infraestructura educativa, como lo evidenciado en el Instituto Superior de Diseño, revela la negligencia del Estado cubano hacia el mantenimiento de sus instituciones. La falta de condiciones adecuadas para la enseñanza se traduce en un daño irreparable no solo en la formación

⁴⁰ QS World University Rankings. Universidad de Oriente. Disponible en: <https://www.topuniversities.com/world-university-rankings?search=universidad%20de%20oriente%20santiago%20de%20cuba>

académica, también en la capacidad creativa y profesional de futuros graduados. Situación que se repite con respecto a la crisis de los servicios estudiantiles, los cuales muestran severas deficiencias que limitan el desarrollo académico de los jóvenes. Esto trae como consecuencia la alarmante disminución de inscripciones en las universidades y la caída en los rankings de prestigio académico, como se observa en el caso de la Universidad de La Habana, los cuales son indicativos de una crisis profunda en el sector educativo.

47. Finalmente, la educación superior en Cuba requiere atención urgente y medidas concretas que garanticen el respeto a los derechos humanos, el establecimiento de un sistema educativo libre de ideologías restrictivas y la provisión de condiciones adecuadas para el aprendizaje. La comunidad internacional debe actuar en solidaridad con los académicos y estudiantes cubanos, promoviendo el diálogo y la rendición de cuentas en defensa de la educación como pilar fundamental de una sociedad democrática y justa.